

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р экон.наук, Профессор, Демченко С. К.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение основными экономическим концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	методы поиска и анализа информации особенности критического анализа информации способы применения критического анализа информации к решению поставленных задач использовать источники информации для получения данных для решения поставленных задач критически анализировать информацию применять информацию к решению поставленных задач навыками поиска информационных баз данных методами критического анализа информации навыками использования баз данных для решения поставленных задач

<p>УК-1.2: способен применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>научные подходы для решения поставленных задач особенности системного подхода методику применения системного подхода для решения поставленных задач использовать научные подходы для решения поставленных задач использовать преимущества системного подхода применять системный подход для решения поставленных задач навыками использования научных подходов для</p>
	<p>решения поставленных задач методикой системного подхода навыками применения системного подхода к решению поставленных задач</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2.1: способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы определения круга задач в рамках поставленных целей действующие правовые нормы при определении задач наличие имеющихся ресурсов и ограничений при определении круга задач</p> <p>определять круг задач в рамках поставленных целей использовать правовые нормы при определении круга задач ставить задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений навыками определения круга задач в рамках поставленных целей правовыми нормами при определении задач способностью использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели</p>

<p>УК-2.2: способен выбирать оптимальные способы решения поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>критерии оптимальности при достижения поставленных целей оптимальные способы достижения поставленных целей правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения определять критерии оптимальности при выборе способов достижения поставленных целей выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе способов достижения целей способностями определения критериев оптимальности навыками выбора оптимальных способов</p>
	<p>достижения целей способностью принятия оптимальных решений</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Экономическая теория:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26799>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4,33 (156)		
занятия лекционного типа	1,89 (68)		
практические занятия	2,44 (88)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,67 (132)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в экономическую теорию									
	1. Введение в экономическую теорию	4							
	2. Введение в экономическую теорию			8					
	3. Введение в экономическую теорию						12		
2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности									
	1. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	6							
	2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности			6					
	3. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности						12		
3. Поведение потребителя в рыночной экономике									
	1. Поведение потребителя в рыночной экономике	4							
	2. Поведение потребителя в рыночной экономике			6					
	3. Поведение потребителя в рыночной экономике						12		
4. Производство экономических благ									
	1. Производство экономических благ	4							
	2. Производство экономических благ			6					

3. Производство экономических благ							12	
5. Фирма как совершенный конкурент								
1. Фирма как совершенный конкурент	4							
2. Фирма как совершенный конкурент			6					
3. Фирма как совершенный конкурент							12	
6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия								
1. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	4							
2. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия			8					
3. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия							12	
7. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли								
1. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли	4							
2. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли			6					
3. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли							12	
8. Общее равновесие и экономическая эффективность								
1. Общее равновесие и экономическая эффективность	2							
2. Общее равновесие и экономическая эффективность			6					
3. Общее равновесие и экономическая эффективность							12	
9. Измерение результатов экономической деятельности								
1. Измерение результатов экономической деятельности	4							
2. Измерение результатов экономической деятельности			4					
3. Измерение результатов экономической деятельности							4	
10. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS								
1. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	6							

2. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS			4					
3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS							4	
11. Кейнсианское равновесие на товарном рынке								
1. Кейнсианское равновесие на товарном рынке	4							
2. Кейнсианское равновесие на товарном рынке			4					
3. Кейнсианское равновесие на товарном рынке							2	
12. Бюджетно-налоговая политика								
1. Бюджетно-налоговая политика	2							
2. Бюджетно-налоговая политика			2					
3. Бюджетно-налоговая политика							4	
13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика								
1. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2							
2. Денежный рынок и денежно-кредитная политика			4					
3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика							6	
14. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM								
1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	4							
2. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM			6					
3. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM							6	
15. Деловые циклы								
1. Деловые циклы	6							
2. Деловые циклы			4					
3. Деловые циклы							2	

16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица								
1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4							
2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица			4					
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица							4	
17. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс								
1. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс	4							
2. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс			4					
3. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс							4	
Всего	68		88				132	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов (Москва: Проспект).
2. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
4. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малахова А. А., Кравцов Д. И. Основы экономической теории: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в качестве учебного пособия для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям(Москва: Дело).
7. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>
2. 2 - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-готовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекцион-ного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы де-монстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду универси-тета (ЭИОС).